

В соответствии с государственной программой, к концу 1 класса ученики должны уметь:

1. Сравнивать числа от 0 до 20, четко знать их последовательность.
2. Применять операции сложения и вычитания к числам от 0 до 20.
3. Решать текстовые задачи в одно действие, с применением операций сложения или вычитания.
4. Знать геометрические фигуры: прямая, ломанная, отрезок, луч.
5. Измерять длину отрезка с помощью линейки.

Итоговая контрольная работа за 1 полугодие Вариант I

1. Напиши соседние цифры.

... 4 3 ...
... 8 2 ...
... 5 7 ...

2. Сравни числа.

5 ... 3	2 ... 6
7 ... 2	4 ... 8

3. Напиши в порядке возрастания цифры от 4 до 9.

4. Напиши в порядке убывания цифры от 8 до 3.

5. Найди значения выражений.

$3 + 4 =$	$1 + 5 =$
$4 + 3 =$	$6 + 1 =$

6. Реши задачу.

У Коли было 3 банана. 2 банана он съел. Сколько бананов осталось у Коли?

Вариант II

1. Напиши соседние цифры.

... 6 ...
... 3 ...
... 2 ...

... 8 ...
... 7 ...
... 4 ...

2. Сравни числа.

6 ... 8
5 ... 2

9 ... 6
2 ... 3

3. Напиши в порядке возрастания цифры от 2 до 7.

4. Напиши в порядке убывания цифры от 9 до 4.

5. Найди значения выражений.

$3 + 8 =$
 $5 + 3 =$

$2 + 6 =$
 $2 + 4 =$

6. Реши задачу.

У Маши было 5 карандашей. 3 карандаша она отдала Саше. Сколько карандашей осталось у Маши?

Вариант III

1. Напиши соседние цифры.

... 5 ...
... 2 ...
... 3 ...

... 8 ...
... 6 ...
... 4 ...

2. Сравни числа.

7 ... 4
8 ... 2

3 ... 5
2 ... 8

3. Напиши в порядке возрастания цифры от 3 до 7.

4. Напиши в порядке убывания цифры от 7 до 2.

5. Найди значения выражений.

$2 + 6 =$
 $7 + 1 =$

$3 + 2 =$
 $5 + 3 =$

6. Реши задачу.

У Пети было 7 шоколадок. 2 шоколадки он отдал Вове. Сколько шоколадок осталось у Пети?

Итоговая контрольная работа за 2 полугодие

Вариант I

1. Реши примеры.

$3 + 6 =$

$8 + 1 =$

$4 + 2 =$

$2 + 3 =$

$4 - 2 =$

$8 - 3 =$

$7 - 2 =$

$6 - 3 =$

2. Реши примеры.

$14 + 6 =$

$18 - 10 =$

$4 + 12 =$

$13 - 8 =$

3. Напиши в порядке возрастания числа от 8 до 14.

4. Напиши в порядке убывания числа от 18 до 11.

5. Реши задачу.

Во дворе гуляли 7 цыплят и несколько уток. Уток было на 3 меньше, чем цыплят. Сколько уток гуляли во дворе?

6. Реши задачу.

В магазин привезли 9 ящиков с яблоками. Позже привезли ещё 3 ящика с яблоками. Сколько всего ящиков привезли в магазин?

7. Вставь вместо многоточия "..." действия "+" или "-", чтобы равенство или неравенство стало верным.

$14 \dots 6 = 8$

$18 \dots 9 = 9$

$8 \dots 7 > 11$

$13 \dots 8 < 6$

Вариант II

1. Реши примеры.

$3 + 5 =$

$7 + 1 =$

$1 + 7 =$

$2 + 9 =$

$8 - 7 =$

$9 - 5 =$

$6 - 2 =$

$8 - 4 =$

2. Реши примеры.

$12 + 7 =$

$19 - 9 =$

$3 + 12 =$

$10 - 8 =$

3. Напиши в порядке возрастания числа от 5 до 11

4. Напиши в порядке убывания числа от 15 до 9.

5. Реши задачу.

На тарелке лежали 8 персиков. Коля съел 3 персика. Сколько персиков осталось на тарелке?

6. Реши задачу.

Папа принёс из магазина 6 конфет. Мама принесла ещё 4 конфеты. Сколько всего конфет принесли мама и папа вместе?

7. Вставь вместо многоточия "..." действия "+" или "-", чтобы равенство или неравенство стало верным.

$12 \dots 6 = 6$

$17 \dots 6 = 11$

$5 \dots 7 > 10$

$14 \dots 7 < 9$

Вариант III

1. Реши примеры.

$5 + 2 =$

$6 + 3 =$

$1 + 2 =$

$4 + 5 =$

$7 - 7 =$

$9 - 2 =$

$6 - 3 =$

$7 - 2 =$

2. Реши примеры.

$11 + 4 =$

$18 - 5 =$

$4 + 15 =$

$13 - 6 =$

3. Напиши в порядке возрастания числа от 3 до 12.

4. Напиши в порядке убывания числа от 14 до 7.

5. Реши задачу.

Первая бригада собрала 6 кг груш. А вторая бригада собрала на 3 кг груш больше. Сколько кг груш собрала вторая бригада?

6. Реши задачу.

Вчера в магазине продали 9 плиток шоколада. Сегодня в этом же магазине продали на 3 плитки меньше. Сколько плиток шоколада продали в магазине сегодня?

7. Вставь вместо многоточия "..." действия "+" или "-", чтобы равенство или неравенство стало верным.

$11 \dots 2 = 9$

$13 \dots 7 = 6$

$10 \dots 7 > 10$

$12 \dots 7 < 8$